

Số: .../KH-LĐ

Cẩm Hà, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG

Năm học: 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 1019/PGDĐT-GDTH ngày 03/1/2017 về việc hướng dẫn sử dụng tài liệu Giáo dục kĩ năng sống và tài liệu dạy học buổi thứ 2/ ngày;

Căn cứ công văn số 1957/SGDDĐT-GDMNTH ngày 02/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1135/PGDĐT-TH ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD - ĐT Hội An v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của Trường tiểu học Lê Độ;

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy tài liệu Giáo dục kĩ năng sống năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

Giáo dục kĩ năng sống nhằm giúp cho học sinh hình thành kĩ năng ứng xử, sống an toàn, sống khỏe, phát triển các năng lực và phẩm chất như: tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết các vấn đề trong học tập, cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường; trung thực, tự trọng với bản thân và người khác; kỉ luật, đoàn kết; yêu gia đình, bạn bè và người khác; yêu trường lớp, quê hương, đất nước Việt Nam, ...

II. Nội dung và cách thức thực hiện:

1. Đối với giáo viên:

- Nghiên cứu tài liệu, chủ động lựa chọn và vận dụng nội dung các hoạt động được biên soạn trong tài liệu để xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và tự học của học sinh tích hợp thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Toán, HĐTN, Tự nhiên và Xã hội (lớp 1,2,3), Khoa học, LS&ĐL (lớp 4,5), Công nghệ (Lớp 3,4,5)
- Thực hiện lồng ghép và vận dụng trong các tiết HĐTN, HĐNG... trong các hoạt động được tổ chức trong nhà trường và ngoài nhà trường.

2. Đối với học sinh:

- Góp phần rèn luyện cho HS một số kỹ năng cơ bản trong ứng xử, giao tiếp với mọi người xung quanh, có khả năng xử lý những vấn đề phát sinh trong quá trình sinh hoạt và học tập.
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực tự phục vụ, tự quản; hợp tác; tự học và giải quyết các vấn đề trong học tập, cuộc sống; Có những phẩm

chất: quan tâm đến mọi người xung quanh, yêu gia đình, bạn bè và người khác; yêu trường lớp, quê hương, đất nước...

3. Đối với phụ huynh:

Qua tài liệu học tập trang bị thêm kiến thức về kĩ năng sống, bố mẹ cùng con trải nghiệm và thực hiện các hoạt động đa dạng, phong phú được thiết kế trong tài liệu khi ở nhà, khi vui chơi, tạo sự gắn kết chặt chẽ giáo dục học sinh ở gia đình và nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Hiệu trưởng:

- Thực hiện quán triệt trong đội ngũ về yêu cầu thực hiện giáo dục KNS cho HS nhà trường.
- Phân công công việc cụ thể rõ ràng cho các bộ phận có liên quan
- Theo dõi, đánh giá, RKN việc thực hiện kế hoạch đề ra

2. Phó HT:

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu rà soát nội dung chương trình để thực hiện tích hợp vào giảng dạy sao cho phù hợp.
- Thực hiện kiểm tra qua việc dự giờ thăm lớp, HSSS GV, tổ chuyên môn.
- Phối hợp bộ phận TV-TB cung cấp đầy đủ tài liệu phục vụ cho việc dạy và học của HS
- Hỗ trợ về chuyên môn, giải quyết những vướng mắc khó khăn của GV trong quá trình thực hiện.

3. Giáo viên:

- Thực hiện nghiêm túc theo chỉ đạo của nhà trường
- Có đầy đủ kế hoạch, chương trình giảng dạy cụ thể.
- Thể hiện đầy đủ qua kế hoạch bài dạy trong quá trình lên lớp.
- RKN, điều chỉnh kịp thời những vấn đề nảy sinh cần giải quyết.

4. TPT Đội và các bộ phận:

- Hỗ trợ nguồn nhân lực đối với những hoạt động như ngoại khoá, tham quan...
- Thực hiện lồng ghép giáo dục HS thông qua các ngày lễ lớn, HĐGDNGLL, các hoạt động Đội TNTPHCM, các hoạt động trải nghiệm...

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện dạy học tích hợp tài liệu Giáo dục kĩ năng sống của nhà trường. Đề nghị các tổ chuyên môn, GVPT thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

Hiệu trưởng

Lập kế hoạch
Phó Hiệu trưởng

Lý Thị Hữu Lệ Quyên

Nguyễn Thị Phương Hồng

Nơi nhận:

- *HT*
- *Tổ CM (để thực hiện)*
- *VT (để lưu trữ)*